



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай»**

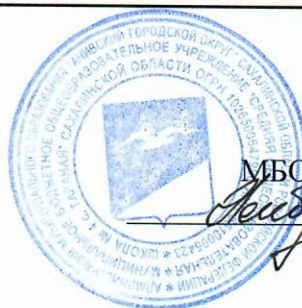
Сахалинской области

694033 с. Таранай, ул. Лесная, 18.

Тел.: 8(42441)54-4-81;

e-mail: tarsch@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.12.2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 4 с.Таранай
Е.В. Хлебников

**Положение
о «ступенчатом» режиме обучения в первом классе
МБОУ СОШ № 4 с. Таранай**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение составлено на основе письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» №2021/11-12 от 25.09.2000, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2. Начало систематического обучения в школе, связанное с изменением социальной ситуации, социального статуса, а также изменением ведущей деятельности, требует создания таких условий, при которых процесс адаптации будет проходить без определённых трудностей. Для этого следует применять «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Целью данного Положения является определение условий «ступенчатого» режима обучения в 1-ом классе, направленного на создание благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни.

1.3. Настоящее положение определяет «ступенчатый» режим обучения в первом классе, организацию обучения, контроль и оценку результатов обучения.

2. Организация обучения

2.1. Продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, при этом объём недельной нагрузки не превышает 21 часа, дневная нагрузка – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

2.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену. Время их начала 8.30. После 2-го урока в 1-м классе проводится динамическая пауза.

2.3. Продолжительность урока:

1) В I четверти – 3 урока по 35 минут каждый, остальное время заполняется занятиями в нетрадиционной форме, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

2) Во II четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

3) Во II полугодии – 4 урока по 40 минут каждый.

2.4. На каждом уроке проводятся две физкультминутки по 1,5 -2 минуты каждая (на 10 и 20-ой минутах урока за исключением физкультуры). При проведении динамических пауз не менее 10 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности в рекреациях.

2.5. Обучение осуществляется без домашних заданий.

2.6. Обучающиеся 1х классов не могут быть оставлены на повторное обучение в 1 классе без согласия родителей (законных представителей).

2.7. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.9. Не допускается проведение сдвоенных уроков.

3. Контроль и оценка планируемых результатов обучения

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.2. Не используется при оценке деятельности любая знаковая символика, заменяющая цифровую отметку (звёздочки, самолётики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

3.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 15 мая, комплексная работа не позднее – 25 апреля; в день проводится не более одной контрольной.

3.5. Результативность обучения за первый класс оценивается на основании уровня овладения предметными и метапредметными универсальными учебными действиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами:

- Начальное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 4 года
- Основное общее образование. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.
- Среднее общее образование. Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Форма обучения – очная, заочная, семейное обучение. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, организуется обучение по основной образовательной программе на дому.