УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Сахалинской области

от 19.04.2019г. № 3.12-467-р

Комплекс мер
по созданию Центров цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году

Комплекс мер по созданию Центров цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и в соответствии с региональным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью настоящего Комплекса мер является создание в 2019 году Центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов в 15 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Задачами настоящего Комплекса мер являются:

1. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Обновление материально-технической базы сельских школ с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

3. Повышение квалификации педагогов предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одной из главных особенностей островной школьной сети является наличие большого количества сельских школ, доля которых составляет 46% в общей численности общеобразовательных организаций области. На начало 2018/2019 учебного года функционирует 75 сельских школ, в которых обучается 9 228 детей или 15,8% от общего количества обучающихся. Из 75 школ 35 являются малокомплектными, с численностью до 100 чел. Политику министерства, направленную на сохранение малокомплектных школ в селах, где есть дети, определяют политические и социальные факторы, имеющие существенное значение для дальнейшего социально-экономического развития региона.

В силу наличия территорий с ограниченной транспортной доступностью, низкой плотностью населения в регионе отсутствует практика изучения предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум", образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики.

Для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся сельских школ, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создаются Центры «Точка роста», как структурные подразделения общеобразовательных организаций.

Помещения Центров «Точка роста» зонируются по следующим направлениям:

- зона виртуальной реальности, моделирования и прототипирования;
- коворкинг зона;
- медиазона;
- шахматная гостиная.

Основными функциями Центров «Точка роста» являются:

- обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным и вариативным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка образовательных программ для пришкольных лагерей;

- содействие развитию шахматного образования

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов Центра «Точка роста»;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в области цифровых и гуманитарных компетенций;

- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра «Точка роста», системы внеурочных мероприятий с участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность

через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В 2019 году на территории Сахалинской области планируется создание 15 Центров «Точка роста» в 15 муниципальных образованиях.

Основными направлениями деятельности по созданию Центров «Точка роста» являются:

- мероприятия по определению перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры «Точка роста», согласование дизайн-проектов, проектов зонирования и инфраструктурных листов;

- закупка, доставка и наладка оборудования;

- повышение квалификации сотрудников и педагогов Центра «Точка роста»;

- организация набора детей, обучающихся по программам Центра «Точка роста».

Финансирование операционных расходов Центра «Точка роста» осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным учреждением) – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040.

Обновление материально-технической базы Центров «Точка роста» осуществляется централизовано за счет средств областного бюджета в соответствии с утвержденными инфраструктурными листами.

Ожидаемые результаты:

- к концу 2019 года не менее чем в 15 школах, расположенных в сельской местности, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 3,0 тыс. детей, том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм;

- 100% контингента обучающихся школ, участвующих в проекте, осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

- не менее 70% контингента обучающихся школ, участвующих в проекте, охвачено дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Реализация Комплекса мер в 2019 году будет осуществляться в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») на региональном, муниципальном уровнях, уровне общеобразовательной организации с предоставлением ежеквартальной отчетности в Сахминобр.

Промежуточные результаты Дорожной карты ежеквартально рассматриваются ведомственным проектным офисом в целях анализа и корректировки реализуемых мероприятий.