I. Цели образовательной программы

Цели и задачи данной программы предполагают, с одной стороны, ориентацию учащихся на выбор специализации на основе оценки и учёта своих интересов и возможностей и, с другой стороны, подготовку учащихся к творческой самореализации в современных условиях жизни в обществе с расширяющимся пространством коммуникации между странами мира по всем сферам жизнедеятельности; личностное самоопределение, выбор образа жизни и стиля поведения, жизненной позиции для выполнения гражданских обязанностей и защиты своих прав.

Основными целями Образовательной программы являются:

- достижение уровня функциональной грамотности и общекультурной компетентности;
- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для учащихся воспитывающей среде;
- расширение опыта языковой и социальной коммуникации;
- формирование и саморазвитие личности обучающихся, развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- готовность к обучению по программам высшего и среднего профессионального образования в соответствии с имеющимися образовательными потребностями и интересами;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, достижение выпускниками социальной зрелости.

В процессе усвоения Образовательной программы третьего уровня обучения решаются задачи:

— достижение учащимися уровня **социальной, общекультурной и коммуникативной компетентности** в различных областях знания;
— обеспечение возможности достижения достаточного уровня освоения базовых программ;
— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их склонностей через систему досуговых объединений, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования;
— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Одна из задач программы — воплощение на практике идей индивидуализации как стратегии обучения, развития и воспитания. Для этого осуществляется:

— варьирование методов обучения, воспитания и приёмов взаимодействия педагогов со старшеклассниками;
— использование индивидуального обучения по всем учебным предметам, по отдельным учебным дисциплинам или разделам учебного материала;
— предоставление дополнительных образовательных услуг по желанию ученика и его родителей;
— разнообразие сочетаний теоретической и практической части учебного материала с учётом интересов и способностей учащихся;
— разнообразие индивидуальных творческих заданий и самостоятельных работ;
— разнообразие дозировки и уровня сложности домашнего задания;

— предоставление разных вариантов обучающих и контрольных работ (по степени сложности, по характеру межпредметных связей и др.);
— разнообразие выбора источников дополнительной информации к учебному материалу учебника;
— выбор основных учебников и учебных пособий в соответствии с Федеральным перечнем, дополнительных — в соответствии с конкретной ситуацией.

Среднее общее образование обеспечивает освоение обучающимися программ среднего общего образования как на базовом уровне; развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, интеллектуальную и общепсихологическую подготовленность к дальнейшему продолжению образования, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание образования включает в себя структурные элементы: базовый, развивающий, социокультурный, дополнительный (элективные курсы).

Целостность содержания образования на данной ступени обеспечивается реализацией следующих составляющих:
— целенаправленность образования, системность в структурировании содержания; развивающее личностно-ориентированное обучение;
— преемственность содержания со вторым уровнем образовательного процесса;
— вариативность в ориентации на дифференциацию содержания с учётом склонностей, интересов и способностей учащихся.

II. Адресность Образовательной программы

Программа среднего общего образования адресована учащимся 10-11 классов, относящимся к 1–2 группам здоровья. К обучению допускаются учащиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в полном объёме. Учитывается сложившийся интерес учащихся к определённым образовательным областям, мотивация к обучению.

На обучение принимаются обучающиеся согласно Правил приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ Гимназию № 4 с. Таранай.