**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай»**

**Сахалинской области**

**694033, Сахалинскаяобласть, Анивский район, с. Таранай, ул.Лесная,18**

**Тел./факс 8(42441) 54 – 4 - 81, адрес электронной почты:** tarsch@mail.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании МО гуманитарного цикла МБОУ СОШ №4 с. ТаранайПротокол №1от31.08.2023г. |  | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ СОШ № 4 с. Таранай от 31.08.2023 г. № 134 -ОД |

**Рабочая программа покурсу внеурочной деятельности**

 **«Безопасное колесо»**

**4 класс**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**срок реализации программы**

**1 год**

 Разработал:

 Хлебников Е.В.

Преподаватель-организатор ОБЖ, б/к

с. Таранай

2023 год

1. **Планируемые результаты освоения учебного курса**

*Предметные результаты:*

Учащиеся должны знать:

* Правила безопасности на улицах и дорогах.
* Правила сбережения и хранения велосипедов.
* Правила поведения во время ДТП. 4 Основы действий при ДТП и вызов

специальной техники;

* Первичные средства оказания доврачебной помощи;
* Знаки дорожного движения.
* Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
* Историю создания ЮИД

 *Регулятивные результаты:*

* умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
* формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
* формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;         .

*Учащиеся должны уметь:*

* переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
* передвигаться в группе, в колонне;
* дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
* ориентироваться в дорожной обстановке;
* определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
* оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно –    мозговых травмах, переломах)
* предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:**

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

*Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

 Раздел  II

История правил дорожного движения (2 часа).

*Теория.*

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

*Практика*.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (14 часов).

*Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и  пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонние движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние  велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие,                   информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополни-тельной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика.*

Решение задач, карточек по ПДД.  Практические занятия на  улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (5 часов).

*Теория.*

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель  ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником  по практическим вопросам.

Наложение  различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел  V

Фигурное вождение велосипеда (4 часа).

*Теория.*

Изучение схемы расположения препятствий на специализированной площадке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

*Практика.*

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

 Раздел  VI

Традиционно-массовые мероприятия (5 часов).

*Практика.*

Профессия -инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Проведение семейного конкурса «Мой папа (моя мама) – водитель и я»

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Раздел  VII

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения (закрепление пройденного материала) (2 часа)

Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте. Подведение итогов работы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|
| Раздел 1 | Вводные занятия. | 2 часа |
| Раздел 2 | История правил дорожного движения. | 2 часа |
| Раздел 3. | Изучение правил дорожного движения. | 14 часов |
| Раздел 4. | Основы оказания первой доврачебной помощи. | 5 часов |
| Раздел 5. | Фигурное вождение велосипеда. | 4 часа |
| Раздел 6. | Традиционно-массовые мероприятия. | 5 часов |
| Раздел 7. | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура поведения (закрепление пройденного материала) | 2 часа |
|  | ВСЕГО: | 34 часа |

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Дата |
| План | Факт |
| Раздел 1 | Вводные занятия. | 2 часа |  |
| 1 | Цели, задачи курса ПДД. | 1 час |  |  |
| 2 | Дорога: транспорт, пешеход (практическое занятие,         оформление уголка) | 1 час |  |  |
| Раздел 2 | История правил дорожного движения. | 2 часа |  |  |
| 3 | История ПДД.  Развитие ПДД. Информация о первом          светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | 1час |  |  |
| 4 | Составление викторины по истории ПДД. Проведение        конкурса, история создания транспортных средств. | 1час |  |  |
| Раздел 3. | Изучение правил дорожного движения. | 14 часов |  |
| 5 | ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | 1час |  |  |
| 6 | Проблемы безопасности движения и причины ДТП. | 1час |  |  |
| 7 | ПДД для пешеходов. Правосторонее движение, места и      правила перехода  проезжей части дороги. | 1 час |  |  |
| 8 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства       регулирования движения. Знаки. | 1 час |  |  |
| 9 | ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.       Посадочные площадки и дорожные знаки. | 1 час |  |  |
| 10 | Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое    отношение пассажиров и водителя. | 1 час |  |  |
| 11 | ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое     состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. | 1 час |  |  |
| 12 | Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянкатранспортных средств. | 1 час |  |  |
| 13 | Влияние погодных условий на движение транспортных средств. | 1 час |  |  |
| 14 | Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. | 1 час |  |  |
| 15 | Предписывающие и информационно-указательные знаки. | 1 час |  |  |
| 16 | Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации. | 1 час |  |  |
| 17 | Памятка пешеходу. (Решение задач карточек по ПДД). | 1 час |  |  |
| 18 | Переход дороги. (Практические занятия на  площадке). | 1 час |  |  |
| Раздел 4. | Основы оказания первой доврачебной помощи. | 5 часов |  |
| 19 | Основы оказания доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. | 1 час |  |  |
| 20 | Аптечка авто и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | 1 час |  |  |
| 21 | Оказание первой помощи. (Занятие по ответам на вопросы) |  |  |  |
| 22 | Раны, их виды. (Выполнение практического задания по        оказанию первой доврачебной помощи при ДТП). | 1 час |  |  |
| 23 | Виды повязок и способы их наложения. (Практическоезанятие). | 1 час |  |  |
| Раздел 5. | Фигурное вождение велосипеда. | 4 часа |  |
| 24 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 час |  |  |
| 25 | Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. | 1 час |  |  |
| 26 | Изучение схемы расположения препятствий. Прохождениеотдельных препятствий на велосипеде. | 1 час |  |  |
| 27 | Безопасное колесо (Практическое занятие, фигурное вождение велосипеда). | 1 час |  |  |
| Раздел 6. | Традиционно-массовые мероприятия. | 5 часов |  |
| 28 | Профессия -инспектор ГИБДД. | 1 час |  |  |
| 29 | «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. | 1 час |  |  |
| 30 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. | 1 час |  |  |
| 31 | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. | 1 час |  |  |
| 32. | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. | 1 час |  |  |
| Раздел 7. | Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура поведения (закрепление пройденного материала) | 2 часа |  |
| 33 | Выбор наиболее безопасного маршрута в школу и домой. | 1 час |  |  |
| 34 | Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте.Подведение итогов работы кружка. | 1 час |  |  |
|  | ВСЕГО: | 34 часа |  |