**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай»**

**Сахалинской области**

694033 с. Таранай, ул. Лесная, 18.

Тел.: 8(42441)54-4-81;

e-mail: tarsch@mail.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании ШМОестественно-математического циклаМБОУ СОШ №4 с.ТаранайПротокол № 134От « 31» 08. 2023 г .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ СОШ № 4 с. Таранайот 31. 08. 2023.г. № 134 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***по курсу внеурочной деятельности «Технология решения типовых заданий по химии»***

***для 11класса***

***на 2023- 2024 учебный год***

***1год***

***(срок реализации программы)***

 Разработала:

 Учитель Вережникова Л.А.

с.Таранай

2023г.

Курс включает систему тренировочных заданий, представленных в логике экзаменационной работы по химии на основе модульного принципа. Содержание курса предполагает отработку основных теоретических сведений и практических навыков для успешного выполнения экзаменационной работы.

**Предметными результатами** освоения программы являются:

- в познавательной сфере: описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого русский язык и язык химии; наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

- в ценностно-ориентационной сфере: строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;

- в трудовой сфере: планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их предназначением и свойствами;

- в сфере безопасности жизнедеятельности: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**1. Планируемые результаты.**

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

**1. Гражданского воспитани**я

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

**2. Патриотического воспитания**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химии в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественн, химии заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

**3. Духовно-нравственного воспитания**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

**5. Физического воспитания**, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучияосознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6**. Трудового воспитания**

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

**7. Экологического воспитания**

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

**8. Ценностей научного познания**

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к

осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем

**Содержание программы.**

**внеурочной деятельности по химии «Технология решения типовых заданий по химии».**

**Программа представлена двумя модулями:**

Модуль –органическая химия: Алканы и циклоалканы, алкены и алкадиены, алкины, ароматические углеводороды, гидроксильные соединения, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты, амины и аминокислоты, углеводы и жиры.

Модуль -колличественные отношения в химии: расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций: расчеты по уравнениям реакций, расчетные задачи с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе», задачи на установление молекулярной формулы вещества.

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тема занятия | дата |  |  |
| 1-3 | алканы и циклоалканы. |  |  | 1-8 |
| 4-6 | алкены и алкадиены. |  |  | 1-8 |
| 7-9 | алкины |  |  | 1-8 |
| 10-12 | ароматические углеводороды. |  |  | 1-8 |
| 13-15 | гидроксильные соединения. |  |  | 1-8 |
| 16-18 | альдегиды и кетоны. |  |  | 1-8 |
| 19-21 | карбоновые кислоты |  |  | 1-8 |
| 22-24 | амины и аминокислоты |  |  | 1-8 |
| 25-27 | углеводы и жиры. |  |  | 1-8 |
| 28-30 | расчеты по уравнениям химических реакций. |  |  | 8 |
| 31-33 | расчетные задачи с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» |  |  | 8 |
| 34 | Итоговое тестирование. |  |  | 1-8 |