



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 с. Таранай»**

Сахалинской области

694033 с. Таранай, ул. Лесная, 18.

Тел.: 8(42441)54-4-81;

e-mail: tarsch@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

Протокол № 5 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ №4 с.Таранай
от _____ № _____



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Таранай» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школы № 4 с. Таранай». (МБОУ СОШ №4 с. Таранай)
Руководитель	Сергей Викторович Ким
Адрес организации	694033, Российская Федерация, Сахалинская область, Анивский район, с. Таранай, ул. Лесная, 18.
Телефон, факс	8(42441)54-4-81 .
Адрес электронной почты	tarsch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Анивский городской округ»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 65 Л 01 № 0000239 от «1» июня 2015 года № 109-Ш, выдана Министерством образования Сахалинской области по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 65 А 01 № 0000014 № 109-Ш от 27 мая 2014 г., выдано Министерством образования Сахалинской области

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №4 с. Таранай.

С 01.09.2023 продолжили переход на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся 2,3,4, 6,7 и 10 классов.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ №4 с. Таранай использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме

того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарягов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-психолог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022г. № 582, перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Документы, заполняемые педагогическими работниками:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учета успеваемости (АИС – Сетевой город)
- Журнал внеурочной деятельности (АИС – Сетевой город)
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).

Характеристика на обучающегося (по запросу).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Бригантина»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

1. Мероприятия патриотической направленности

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Торжественная линейка	Школа	1 – 11/93	Участие
2.	Письмо солдату	Область	1 – 4/36	Участие
3.	Захоронение «Ольховатка» Благоустройство территории	Школа	5 – 11/10	Участие
4.	Тест по истории ВОВ	Школа	8 – 11/10	Участие
5.	Тест по Конституции РФ	Школа	7-11/10	Участие

2. Безопасность

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1	Урок безопасности	Школа	1 – 11/95	Участие
2	Эвакуация. Пожарная безопасность	Школа	1 – 11/91	Участие
3	Беседа о неучастии в несанкционированных демонстрациях. Информационная безопасность	Школа	9 – 11/27	Участие

4	День правовой помощи совместно с представителями правоохранительных органов	Школа	1-11 /91	Участие
5	Основные правила безопасности поведения на дороге в осенне-зимний период.	Школа	1 -8/56	Участие
6	Подросток и закон. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	Школа	5 – 6/13	Участие
9	Безопасный интернет	Школа	5 – 11	Участие
10	Цифровая безопасность	Школа		Участие

3.Художественное направление

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Конкурс «Живое слово»	Анивский ГО	2, 10	Участие
2.	Конкурс рисунков Доброта спасет мир	Анивский ГО	1 – 9	Участие
3.	Неделя здорового питания	Школа	1 – 9	Участие
4.	Конкурс «Стиль жизни – здоровье!»	Анивский ГО	6 /4	1, 2, 3 места
5.	День мамы	Школа	1 – 4 /36	Участие
6.	Радиорепортажи	Школа	7-11/10	Участие
7.	«Новогодняя Елка для детей»	Область	4, 7/2	Участие

4. Волонтерская деятельность

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Благоустройство Захоронения «Ольховатка»	Анивский ГО	6-11/10	Участие

5. Спортивное направление

№	Мероприятие	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Соревнования по пионерболу	Школа	5-11/44	Участие
2.	КЭС-БАСКЕТ	Анивский ГО	7 – 11/ 8	3 место
3.	Баскетбол	Школа	7 – 11	Школа
4.	Стритбол	Школа	7 – 11/ 19	Участие
5.	Лыжные гонки Открытие сезона	Анивский ГО	7 – 11	Участие
6.	Лыжня России, Троицкий марафон	Анивский ГО, региональн ый	1-11/17	Участие

7.	Президентские состязания	Школа	Анивский ГО	3 место
----	--------------------------	-------	-------------	---------

6. Туристическое направление

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Школьный туристический слёт	Школа	5 – 11/54	Участие

7. Профорientация

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Билет в будущее	Школа - область	7 – 11/9	Участие
2.	Цикл внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Школа	6 - 11	Участие
3	Профорientация Университет МВД, Санкт-Петербургский университет связи	Школа	9 – 11	Участие
4	Профорientационное направление по социальному туризму с посещением центра «Активное образование»	Сетевое взаимодействие	6- 11	Участие
5	СахГУ. Абитуриент 2024 год	Онлайн	10 – 11	Участие
6	Всероссийская технологичная олимпиада	Область Конкурс	6/1	2 место

8. Правовое воспитание

№	Мероприятия	Уровень	Класс Кол-во	Результат
1.	Анкетирование Вопросы юристам	Школа	9 - 11	Участие
2.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	РФ	9 – 11 /13	Участие

В рамках реализации проекта «Десятилетие детства», на период до 2027 года и популяризации детского туризма в Школе организуются выездные экскурсии в Сахалинский аквапарк Аква Сити, Музейно-мемориальный комплекс "Победа", Исторический парк «Россия – Моя история», проводилась экскурсия в центр «Активное образование» и другие.

Набирает популярность посещение мероприятий с использованием Пушкинской карты. Наиболее тесное сотрудничество школа осуществляет с МБУ Анивская ЦБС Центральная библиотека.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- встречи с участием сотрудников отдела МВД.

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В программу внеурочной деятельности ООО с 6-9 введен курс «Россия мои горизонты», в программу внеурочной деятельности 10-11 классы - «Билет в будущее». Программа «Россия мои горизонты» нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Проект «Билет в будущее» помогает ученикам старших классов сориентироваться в многообразии профессий и понять, какие нужны компетенции для той или иной специальности. Цель данной программы: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается на результатах опросов. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние ярмаки, зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

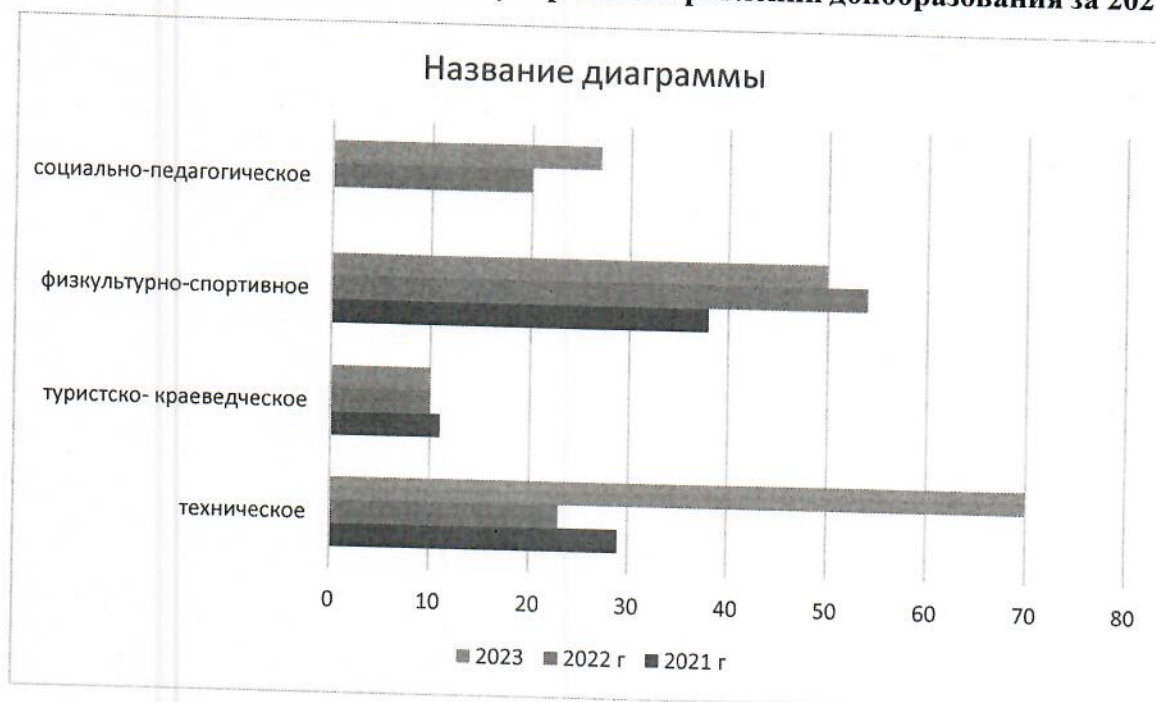
Реализация дополнительных образовательных программ в 2023 году осуществлялась через работу объединений различной направленности.

- *техническое;*
- *социально-педагогическая;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *туристско-краеведческое.*

	Техническая	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	Из них платные
9	3	4	1	1	0
	Основы 3-Д моделирования	ЮнАрмия	Пеший туризм	Школьный медиа-центр	0
	Мир 3-Д ручки	Мини-футбол			0
	Юный робототехник	Шахматы			0
		Меткий стрелок»			0

В школе ведется целенаправленная мониторинговая деятельность по определению потребностей учащихся в дополнительном образовании различной направленности. Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании диагностики предпочтений обучающихся и родителей, и возможностей образовательной организации, проведенной в сентябре 2023 года.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



Наибольшим предпочтением в 2023 году пользуется техническая и спортивная направленность дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- филологического цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	86	87	93	94
	<i>— начальная школа</i>	31	32	34	36
	<i>— основная школа</i>	48	49	45	42
	<i>— средняя школа</i>	7	6	14	16
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>— начальная школа</i>	—	—	—	—

	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	1	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Качество подготовки обучающихся за три года по школе

Годы	Количество обучающихся, чел.	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Не успевают, чел.
2020-2021	86	57,1	100	0
2021- 2022	87	58,5	100	0
2022-2023	93	57,5	98,9	1

Уровень обученности за три последних года (%)

Начальное общее образование (1-4 классы)			Основное общее образование (5-9 классы)			Среднее общее образование		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
100	100	100	100	100	90	100	100	100

Качество знаний за три последних года (%)

Начальное общее образование (1-4 классы)			Основное общее образование (5-9 классы)			Среднее общее образование (10-11 классы)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
63,6	65,4	62,1	54,2	54,0	53,3	57,1	66,7	61,5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (учебный год 2022-2023).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а				
				Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%			Кол-во
2	6	6	100	5	83,3	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	30,7	3	23,0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	5	50,0	1	10,0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	54,6	4	13,7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (учебный год 2021-2022), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2022 был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос с 11,0 % до 13,7% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (учебный год 2022-2023).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилось на 4,8 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 66,6 %), а процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним - 0%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году в 11 классе обучалось 6 выпускников.

Предмет	Всего учащихся в классе	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	6	6	0	58,5
Математика (базовый уровень)	6	3	0	13
Математика (профильный уровень)	6	3	0	32
Биология	6	5	0	32,8
Обществознание	6	5	0	44,6
Физика	6	1	0	42
География	6	1	0	46
<i>Итого:</i>	6	6	0	38,4

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В нашей школе в 2023 году было 12 выпускников основной школы.

Выбор обучающихся пал на следующие предметы по выбору:

- обществознание – 11 человек;
- география- 4 человека;
- биология- 4 человека;
- информатика - 5 человек.

По результатам сдачи ОГЭ все выпускники преодолели минимальный порог баллов. Средний балл составил – 3,1

Предмет	Сдавали всего человек	Средний первичный балл	Не преодолели минимальный порог	Средняя оценка
Русский язык	12	26	0	4
Математика	12	13	0	3
Обществознание	3	19	0	3
География	4	21	0	3
Информатика и ИКТ	5	10	0	3
Биология	4	21	0	3
Среднее				3,1

Год	Русский язык		Математика		Предметы по выбору
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	
2020-2021	87,5	3,3	100	3,1	Заменены на контрольные работы
2021-2022	100	4	100	3,6	Справились все – 100% Общий средний балл- 3,42
2022-2023	100	4	100	3,1	Справились все – 100% Общий средний балл- 3

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 83% для поступления в вуз сдавали обществознание и биологию, 16% — физику и географию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение МБОУ СОШ № 4 работает в режиме 5 дневной учебной недели.

Учебный год представлен следующими периодами:

- четвертями с 1 по 11 классы;

Календарные сроки учебных периодов:

- 33 учебные недели для 1 класса;
- 34 учебные недели для 2-4 классов;
- 34 учебные недели для 5-8, 10 классов (с учетом военных сборов);
- 34 учебные недели для 9, 11 классов (без учета итоговой аттестации).

Режим учебного дня:

Начало занятий в 8.30;

Начало занятий элективных, факультативных учебных предметов – 15.15.

Регламентирование образовательного процесса на день:

1. Сменность: МБОУ СОШ №4 с. Таранай работает в 1 смену

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2023 года МБОУ СОШ №4 постепенно вводит в организацию учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»). Для работы в ФГИС «Моя школа» 75% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации.

V. Оценка востребованности выпускников

	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	4	2	0	2	4	1	3	0	0
2021	7	4	0	3	5	4	1	0	0
2022	8	8	0	0	1	1	0	0	0
2023	12	10	0	2	6	2	4	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации составило 83%. 10 из 12 выпускник 9 класса продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ №4 с. Таранай.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, составило 33%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №4 с. Таранай работает 21 педагога, из них 18 человек имеют высшее педагогическое образование, 3 человека имеют среднее специальное образование (из них 1 обучается в вузе).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	23
Из них:	
- постоянные работники	18
- совместители	2
- руководители	3
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	18
- высшее непедагогическое	0
- незаконченное высшее педагогическое	0
- среднее специальное педагогическое	3
- среднее специальное непедагогическое	0
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	

-до 5 лет	3
-от 5 до 10 лет	1
-от 10 до 20 лет	4
-от 20 и более лет	14
Имеют квалификационные категории:	9
Высшую	3
Первую	6
Соответствие занимаемой должности	8
Имеют почетные звания:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	0
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	0
«Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота МО	5
Благодарственное письмо ГО	8
«Заслуженный педагог Сахалинской области»	1
Государственные награды (ордена, медали)	1
Победители конкурса «Лучший учитель» (ПНПО)	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 с. Таранай проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №4 с. Таранай динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ движения педагогических кадров

Год	Прибытие (чел.)		Выбытие (чел.)		Молодые специалисты (чел.)	
	учитель	руководитель	учитель	руководитель	прибытие на 01.09.	выбыло в течение учебного года (из числа прибывших в текущем году)
2020	4	2	1	1	0	0
2021	1	1	2	1	1	0
2022	2	0	0	0	1	0
2023	1	0	1	0	1	0

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу Сах ГУ по направлению Начальное образование. Кандидат успешно прошла собеседование и была оценена, как перспективный будущий специалист. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Таким образом в 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №4 с. Таранай работает 3 молодых специалиста. Это позволило восполнить дефицит кадров и при этом, расширить направления дополнительного образования, реализуемых в школе. Педагоги помимо основной нагрузки по предмету ведут кружок «Школьный театр», Занятия внеурочной деятельности «Японские мотивы», секцию «Мини футбол».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3999 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2222 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2222	1923
2	Педагогическая	21	18
3	Художественная	1675	902
4	Справочная	54	27
5	Языковедение, литературоведение	11	2
6	Естественно-научная	22	16
7	Техническая	9	5
8	Общественно-политическая	15	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2022 году благодаря региональному проекту «Модернизация школьных систем образования на 2022-2026 годы» в школе заработала электронная библиотека. Были приобретены 6 планшетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 28.10.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ №4 с. Таранай оборудованы 14 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: персональными компьютерами или ноутбуками, мультимедийными проекторами или смарт TV. В каждом кабинете есть принтер. Оборудован компьютерный класс на 14 посадочных мест. Кабинет ОБЖ оснащен тренажерами - манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации М4023, удаления инородного тела из верхних дыхательных путей М4002 Искандер, табельными средствами для оказания первой медицинской помощи.

В 2022 году Школа стала участником регионального проекта «Модернизация школьных систем образования на 2022-2026 годы» и получила оборудование для трех кабинетов физика, химия и биология:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

А также провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Ежегодно МБОУ СОШ №4 с. Таранай участвует в проекте «Молодежный бюджет».

За счет реализации проекта в 2023 году в школе появились две лаунж-зоны для учеников, на первом и втором этаже. Данный проект позволил создать в учреждении уникальное пространство для творчества и отдыха, способствующее всестороннему развитию обучающихся.

В рекреациях первого и второго этажа появились локации: «beanbags лаунж» — зона отдыха, с мешками для сидения, зона для игры в шахматы, аэрохоккей, настольный футбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 года.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Основными направлениями ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (9,5 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (17%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			21
— высшим педагогическим образованием			18
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			3 (14%)
— первой		6 (28,5%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			3 (14%)
— больше 30 лет		8 (38%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			3 (14%)
— от 55 лет		8 (38%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (81%)	

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>94 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В МБОУ СОШ № 4 с. Таранай созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья обучающихся. Имеется охрана, контроль доступа в организацию, система видеонаблюдения (внутреннего и внешнего), установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В течение 2023 года школа активно работала в направлении улучшения образовательного пространства: были созданы зоны отдыха в рекреациях первого и второго этажей, проведен капитальный ремонт кабинета истории и обществознания, произведен косметический ремонт остальных учебных кабинетов, подсобных помещений.