**Творческая мастерская**

**«Организация ДОД технического направления в сельских школах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **№ слайда** |
| **Приветствие** | При входе в кабинет учителям раздаются фишки и делятся на 3 группы. | 1 |
| Разминка | - Сядьте поудобней. Закройте глаза, представьте вашу самую заветную мечту. Она перед вам и наконец-то сбылась. Вам очень хорошо, вы счастливы, вы добились успеха. А теперь, сделайте глубокий вздох, выдох и откройте глаза. Посмотрите друг на друга и пожелайте удачи в исполнении желания. | музыка  2 |
| **Основная часть**  **Стадия затруднения**  **Стадия раскрытия и принятия решений**  **Стадия выхода на результат** | - Дорогие коллеги, поднимите руки те, кто является учителем начальных классов. Поднимите руки те, кто не проводит математику, физику, информатику и уроки технологии.  - Уважаемые коллеги как вы считаете: Сложно ли в сельской школе проводить дополнительное образование детей технического направления? Почему?  - Спасибо за ответы.  Представьте, что мы оказались в маленькой сельской школе, где работает наш герой – учитель, например, музыки. В один прекрасный день администрация школы, неожиданно, назначила его ответственным за проведение кружков технического направления? В этот момент нашего героя переполняют различные чувства.  Выберите, пожалуйста, слова из предложенного списка: Лень, Равнодушие, Смех, Отчаяние. ***(Записываю на доске)***  Неудивительно, что наш герой разочарован. Действительно, сложность технического направления состоит в научно-техническом творчестве, которое связано с открытиями и изобретениями. И каждый учитель, который сталкивается с такой ситуацией, задается вопросом: Как можно организовать научно-техническое творчество в сельской школе? На что стоит обратить внимание? и т.д.  Вас 3 группы, давайте разделим роли и попробуем решить вопросы.  1 группа – администрация. Ситуация: привлечь учителя к данному вопросу, продумать все административные решения. АУР.  2 группа – учитель. Ситуация: учитель не понимает, как организовать кружок и затрудняется при работе.  3 группа – родитель. Ситуация: ребенок жалуется, что ему не хватает времени посетить данный кружок или во время занятий ему не хватает оборудования.  Решение:   1. Обеспечить кружок необходимым оборудованием. 2. Повышение квалификации. 3. Разработать программу и привлечь детей. 4. Отговорить ребенка от посещения кружка и т.д.   Результат: куплено оборудование, учитель начал работу, дети посещают кружок.  - Скажите, какие чувства в этот момент будет испытывать учитель? Выберите из списка: лицемерие, энтузиазм, оптимизм, вера в себя и т.д.  ***(Записываю на доске)***  Но спустя 3 месяца учитель понимает, что его работа не сдвигается с места, он не видит перспектив в будущем. Просто собирать роботы, рисовать и т.д. не приносить удовольствия.  - Давайте поможем нашему герою. Предложите варианты выхода из проблемы, с которым столкнулся учитель. Меняемся ролями. РАУ.  Администрация. Учителя. Родители.  Логика учителя подсказала, что научно-техническое творчество связано с научно-исследовательской работой, проектами.  - И сейчас, я вам предлагаю погрузиться со мной в мир 3Д технологий. Использовать для работы будем 3Д ручки.  На ваших столах имеются инструкции по работе с 3Д ручками, пластик различных цветов и трафареты, спашки, клеевой пистолет.  2023 год объявлен годом учителя и наставника, и по такому случаю я предлагаю вам создать проект. Меняемся ролями. УРА  Группа 1 вы напишите словосочетание «Год учителя и наставника».  Группа 2 вам предлагаю создать учителя и учеников.  Группа 3 создать пространство, где расположим наших героев.  Благодарю участников за прекрасный проект, вот и ваши идеи воплотились в год учителя и наставника.  - Дорогие коллеги. Вы помните еще, нашего героя, который с начала нашего мероприятия попадает в различные ситуации? Вот и закончился для него учебный год. Проводя анализ своей деятельности по кружкам, он видит, что за год ему удалось справиться с новыми обязанностями, у него есть хоть и маленькие, достижения.  - Какими словами можно выразить чувства учителя в этот момент. ***(Записываю на доске)***  - Спасибо дорогие коллеги. | 3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  музыка  13  14 |
| **Рефлексия** | Поводя итоги нашей совместной деятельности хотелось бы сказать: какие бы небыли трудности, либо сложные задачи перед нами, всегда помните, что несмотря на …. благодаря….. мы получим….  - Успехов Вам в нашем нелегком труде. Спасибо за внимание. | 15  16 |

**ИНСТРУКЦИЯ**

**по охране труда при работе с 3D-ручкой**

***Требования безопасности перед началом и во время работы на 3D-ручке:***

* Перед началом работы проверить состояние и исправность 3D-ручки (далее оборудование).
* Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления и разложить на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
* Перед работой убедиться, что оборудование находится на безопасной подставке.
* Запрещается во время работы с оборудованием пить рядом какие-либо напитки, принимать пищу.

**Категорически запрещается:**

* Работать на неисправленном оборудовании.
* Совершать действия, применять приемы, не предусмотренные инструкциями завода-изготовителя к используемому оборудованию, опасные для себя и окружающих.
* Разбирать используемое оборудование.
* Допускать перекрещивание, натяжение, скрутку проводов.
* Самостоятельно устранять неполадки любой сложности.
* Переносить оборудование с места.
* Вскрывать корпус оборудования.
* Дотрагиваться до нагревающихся элементов оборудования.
* При работе необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы не касались оборудования.
* Оставлять оборудование без присмотра.